# Chestionar pentru Evaluarea Infrastructurii de Colectare a Deșeurilor și Atragerea Ambasadorilor Reciclării

**Scop:** Acest chestionar ne va ajuta să înțelegem stadiul actual al infrastructurii de colectare a deșeurilor din școala dumneavoastră și gradul de interes pentru inițiativele de reciclare și sustenabilitate.

*Completarea chestionarului durează aproximativ 10-15 minute. Vă mulțumim pentru contribuție!*

**Secțiunea 1: Informații Generale**

1. **Numele unității școlare**:
2. **Tipul instituției** (ex. școală gimnazială, liceu):
3. **Numărul total al elevilor înscriși în acest an școlar**:
4. **Numărul total al claselor**:

**Secțiunea 2: Infrastructura de Colectare a Deșeurilor**

**2. Infrastructura de Colectare Selectivă**

1. Aveți recipiente de colectare selectivă în unitatea de învățământ?\*
   * Da / Nu
2. Dacă da, sunt acestea diferențiate pe coșuri de interior și tomberoane de exterior?\*
   * Coșuri de interior (ex. 50L pentru clase, coridoare, grupuri sanitare)\*
   * Tomberoane de exterior (ex. 120L/240L în curte)\*
3. Tipul coșurilor din sălile de clasă (materiale, capacitate):\*
4. Fracțiile colectate (bifați toate culorile disponibile):
   * Galben (plastic/metal)
   * Albastru (hârtie/carton)
   * Verde (sticlă)
5. Numărul total de coșuri pentru colectarea selectivă interioară și defalcat pe fiecare fracție (Ex: Galbene = 10, Albastre = 8, Verzi = 5):\*
6. Unde sunt amplasate aceste recipiente în școală?
   * Clase
   * Coridoare
   * Grupuri sanitare
   * Curtea școlii
   * Alte locații (specificați):
7. Există un responsabil desemnat pentru colectarea selectivă? (Nume și funcție):\*
8. Există un mecanism intern pentru monitorizarea colectării selective? (Ex: audit periodic, raportare cantitativă):\*
9. Cum a fost comunicată obligația de colectare separată a deșeurilor către elevi și personal?
   * Campanie internă
   * Mesaje directe (ex. ore de dirigenție)
   * Afișe și materiale informative
   * Nu a existat o campanie specifică

**Secțiunea 3: Inițiative de Reciclare și Implicarea Elevilor**

1. **Există activități extracurriculare legate de protecția mediului sau reciclare?**
   * Da (specificați tipurile de activități)
   * Nu
2. **Cât de dispuși sunt elevii să participe la campanii de reciclare?**
   * Foarte interesați
   * Interesați
   * Neinteresați
3. **Ce tip de recompense considerați că ar motiva elevii să participe la campania de reciclare?**
   * Premii fizice (ex. gadgeturi ecologice)
   * Diplome și recunoaștere oficială
   * Excursii ecologice
   * Recomandări pentru CV
   * Alte opțiuni (specificați):
4. **Care sunt canalele de comunicare preferate pentru informarea elevilor despre campanie?**
   * E-mail
   * Grupuri de WhatsApp/Facebook
   * Avizier școlar
   * Alte canale (specificați):

**Secțiunea 4: Resurse și Nevoi pentru Susținerea Campaniei**

1. Ce tip de materiale sau resurse ar fi necesare pentru îmbunătățirea colectării separate în școală?
   * Mai multe coșuri diferențiate
   * Afișe și stickere informative
   * Formare pentru profesori și elevi
   * Alte resurse (specificați):
2. Aveți nevoie de sprijin pentru gestionarea infrastructurii de colectare a deșeurilor?
   * Da
   * Nu
3. Sunt elevii și cadrele didactice interesați de organizarea unor concursuri tematice de reciclare?
   * Da
   * Nu
   * Poate

**Secțiunea 5: Observații și Sugestii**

1. Aveți sugestii despre cum am putea îmbunătăți implicarea elevilor în inițiativele de reciclare?
2. Care este opinia generală a elevilor și cadrelor didactice despre sistemul de colectare selectivă?\*

**. Mecanisme de Raportare**

* Există un mecanism pentru raportarea cantităților de deșeuri colectate pentru reciclare? (Ex: facturi emise de firma de salubritate):\*

Va mulțumim pentru completarea acestui chestionar!