# Chestionar pentru Evaluarea Infrastructurii de Colectare a Deșeurilor și Atragerea Ambasadorilor Reciclării

**Scop:** Acest chestionar ne va ajuta să înțelegem stadiul actual al infrastructurii de colectare a deșeurilor din școala dumneavoastră și gradul de interes pentru inițiativele de reciclare și sustenabilitate.

*Completarea chestionarului durează aproximativ 10-15 minute. Vă mulțumim pentru contribuție!*

**Secțiunea 1: Informații Generale**

1. **Numele unității școlare**:
2. **Tipul instituției** (ex. școală gimnazială, liceu):
3. **Numărul total al elevilor înscriși în acest an școlar**:
4. **Numărul total al claselor**:

**Secțiunea 2: Infrastructura de Colectare a Deșeurilor**

**2. Infrastructura de Colectare Selectivă**

1. Aveți recipiente de colectare selectivă în unitatea de învățământ?\*
	* Da / Nu
2. Dacă da, sunt acestea diferențiate pe coșuri de interior și tomberoane de exterior?\*
	* Coșuri de interior (ex. 50L pentru clase, coridoare, grupuri sanitare)\*
	* Tomberoane de exterior (ex. 120L/240L în curte)\*
3. Tipul coșurilor din sălile de clasă (materiale, capacitate):\*
4. Fracțiile colectate (bifați toate culorile disponibile):
	* Galben (plastic/metal)
	* Albastru (hârtie/carton)
	* Verde (sticlă)
5. Numărul total de coșuri pentru colectarea selectivă interioară și defalcat pe fiecare fracție (Ex: Galbene = 10, Albastre = 8, Verzi = 5):\*
6. Unde sunt amplasate aceste recipiente în școală?
	* Clase
	* Coridoare
	* Grupuri sanitare
	* Curtea școlii
	* Alte locații (specificați):
7. Există un responsabil desemnat pentru colectarea selectivă? (Nume și funcție):\*
8. Există un mecanism intern pentru monitorizarea colectării selective? (Ex: audit periodic, raportare cantitativă):\*
9. Cum a fost comunicată obligația de colectare separată a deșeurilor către elevi și personal?
	* Campanie internă
	* Mesaje directe (ex. ore de dirigenție)
	* Afișe și materiale informative
	* Nu a existat o campanie specifică

**Secțiunea 3: Inițiative de Reciclare și Implicarea Elevilor**

1. **Există activități extracurriculare legate de protecția mediului sau reciclare?**
	* Da (specificați tipurile de activități)
	* Nu
2. **Cât de dispuși sunt elevii să participe la campanii de reciclare?**
	* Foarte interesați
	* Interesați
	* Neinteresați
3. **Ce tip de recompense considerați că ar motiva elevii să participe la campania de reciclare?**
	* Premii fizice (ex. gadgeturi ecologice)
	* Diplome și recunoaștere oficială
	* Excursii ecologice
	* Recomandări pentru CV
	* Alte opțiuni (specificați):
4. **Care sunt canalele de comunicare preferate pentru informarea elevilor despre campanie?**
	* E-mail
	* Grupuri de WhatsApp/Facebook
	* Avizier școlar
	* Alte canale (specificați):

**Secțiunea 4: Resurse și Nevoi pentru Susținerea Campaniei**

1. Ce tip de materiale sau resurse ar fi necesare pentru îmbunătățirea colectării separate în școală?
	* Mai multe coșuri diferențiate
	* Afișe și stickere informative
	* Formare pentru profesori și elevi
	* Alte resurse (specificați):
2. Aveți nevoie de sprijin pentru gestionarea infrastructurii de colectare a deșeurilor?
	* Da
	* Nu
3. Sunt elevii și cadrele didactice interesați de organizarea unor concursuri tematice de reciclare?
	* Da
	* Nu
	* Poate

**Secțiunea 5: Observații și Sugestii**

1. Aveți sugestii despre cum am putea îmbunătăți implicarea elevilor în inițiativele de reciclare?
2. Care este opinia generală a elevilor și cadrelor didactice despre sistemul de colectare selectivă?\*

**. Mecanisme de Raportare**

* Există un mecanism pentru raportarea cantităților de deșeuri colectate pentru reciclare? (Ex: facturi emise de firma de salubritate):\*

Va mulțumim pentru completarea acestui chestionar!